



<sup>b</sup>  
UNIVERSITÄT  
BERN



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG



UNIVERSITÉ DE  
NEUCHÂTEL

# Enseignements de Master BENEFR1

Semestre d'automne 2024

## Université de Fribourg

### Séminaire de Master — « La sémantique des mots complexes »

Prof. Richard Huyghe

Mardi, 10h15-11h45

#### MIS 4128

La majeure partie du lexique français est constituée de mots formés à partir d'autres mots, selon des opérations de construction portant à la fois sur la forme et sur le sens. Dans ce séminaire, nous nous intéresserons à la composante sémantique de ces opérations qui est, si l'on en croit Rochelle Lieber, « l'aspect théorique le plus négligé en morphologie au cours de ces trois dernières décennies ». Nous étudierons les différents procédés de construction des verbes, noms et adjectifs, et la signification des différents mots créés. Une attention particulière sera accordée à la diversité des interprétations associées à un même procédé morphologique et à la concurrence entre procédés pour un même type de signification. Les processus de formation des mots complexes seront appréhendés dans leur évolution au fil du temps, mais aussi en synchronie, tels qu'ils opèrent dans le lexique mental des locuteurs et locutrices du français.

### Séminaire de Master — « L'interrogation directe »

Prof. Gilles Corminboeuf

Mercredi 10h15-11h45

#### MIS 2122

Ce séminaire visera à décrire les structures interrogatives du français, qui présentent une diversité peu commune en comparaison avec d'autres langues. Dans un premier temps, les étudiants seront introduits aux formes grammaticales de l'interrogation. Dans un second temps, l'exploration de la dimension pragmatique du phénomène (qu'est-ce au juste qu'une *question* ?) nous conduira à dresser un premier bilan théorique. Enfin, dans un troisième temps, nous étudierons certains aspects de la variation des interrogatives, en centrant le propos sur des structures méconnues (interrogations *in situ* et demandes de confirmation), ainsi que sur les explications à cette variation fournies dans la littérature scientifique ; cela nous amènera à dresser un deuxième bilan théorique. Le séminaire proposera également une réflexion globale sur les modalités d'énonciation (assertion, interrogation, injonction).

# Université de Berne

## **Cours de Master — « Pragmatique »**

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Lundi, 10h15-11h45

### **Unitobler F -113**

La pragmatique étudie l'usage du langage dans la communication. Cette discipline couvre à la fois les aspects sociaux et cognitifs liés aux interactions verbales, qui seront tous deux abordés dans le cours. Dans le volet social, nous discuterons des compétences pragmatiques liées à la politesse ainsi que des différences de normes entre les langues et les cultures. Dans le volet cognitif, nous verrons comment les énoncés et les discours sont enrichis pour reconstruire le sens communiqué. Ce survol nous permettra d'introduire les principales théories de la pragmatique que sont la théorie des actes de langage, les maximes de Grice et la théorie de la pertinence.

## **Séminaire de Master — « Le genre dans la langue »**

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Mardi, 14h15-15h45

### **Bâtiment Von Roll salle 005**

Dans ce séminaire, nous parcourrons les nombreuses interfaces entre l'étude du genre en tant que catégorie sociale et ses différents niveaux de représentations linguistiques. Nous aborderons les questions suivantes : Comment le genre est-il représenté dans les langues du monde ? Quel est l'impact du masculin générique sur les représentations mentales du genre ? Quelles sont les nouvelles formes d'écriture qui émergent pour représenter le genre de manière plus équitable ? Quel est l'impact du genre grammatical attribué aux objets sur nos représentations mentales ? Comment peut-on sensibiliser les enfants aux questions de genre ? Une partie de ces thèmes seront abordés grâce à des conférences invitées. Dans un deuxième temps, les étudiant·es seront amené·es à développer leur propre travail de recherche et à le présenter au groupe en fin de semestre.

## **Cours de Master — « Stylistique et énonciation »**

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 12h15-13h45

### **Unitobler F -102**

Ce cours se veut une initiation à la stylistique du français moderne et contemporain, au travers d'une réflexion sur les marques énonciatives : pronoms, connecteurs spatio-temporels, valeurs des temps et des modes, modalités et modalisation, actes de langage et types de phrase, représentation du discours autre.

## **Séminaire de Master — « La question de l'arbitraire du signe »**

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 14h15-15h45

### **Unitobler F 002**

Ce séminaire d'histoire de la linguistique porte sur une question théorique majeure, et dotée par ailleurs de forts enjeux idéologiques qui la rendent d'autant plus intéressante. Nous l'aborderons dans son histoire et dans sa problématisation, c'est-à-dire d'un double point de vue historique et épistémologique. Nous l'envisagerons dans un contexte historique large, mais nous nous centrerons également sur la querelle de l'arbitraire du signe qui suivit la publication de « Nature du signe linguistique » (Benveniste, 1939).

# Université de Neuchâtel

**Séminaire de Master — « Approches structurales : Linguistique et enseignement du français »**

Prof. Corinne Rossari

Jeudi, 10h15-11h45

## **B.2.N.65 – Espace Tilo-Frey 1**

Ce séminaire propose d'analyser les manuels scolaires concernant l'apprentissage de la communication écrite aux élèves de la fin de scolarité obligatoire. Il s'agit de mettre en perspective les fondements des activités et des contenus présentés aux élèves avec les théories linguistiques qui sont concernées par les différentes notions utilisées. On commencera par un panorama des théories linguistiques pertinentes pour l'analyse de la communication écrite (cohérence, cohésion, structure argumentative, énonciation), puis on regardera différents chapitres de ces manuels en les mettant en perspective avec ces différentes théories.