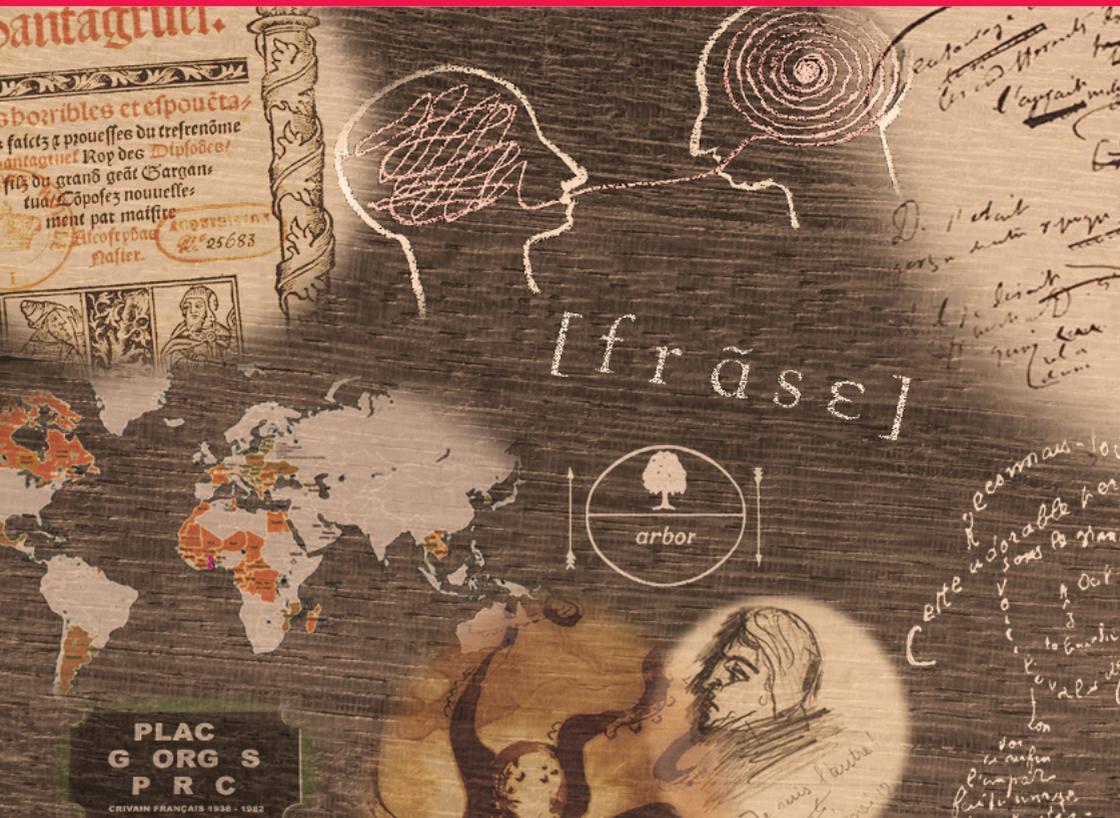


Livret des cours

Semestre de printemps 2025

Institut de langue et de littérature françaises
www.francais.unibe.ch



Informations générales

Contact

Calendrier académique

Semestre de printemps 2025 : 17 février 2025 au 30 mai 2025

Adresse

Institut de langue et de littérature françaises
Université de Berne
Länggassstrasse 49
3012 Berne

Directeur administratif de l'Institut

Prof. Dr. Patrick Suter
Bureau B 363
Länggassstrasse 49
3012 Berne
E-Mail : patrick.suter@unibe.ch
Tél. : +41 31 684 38 18

Secrétariat

Mme Zsuzsanna Fényes
Bureau B 362
Länggassstrasse 49
3012 Berne
E-Mail : francais@unibe.ch
Tél. : +41 31 684 40 97

Attention : livret sous réserve de modifications

Version du 10 mars 2025

Section de linguistique

Personnel

Professeure

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Bureau B 365
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : sandrine.zufferey@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 80 10

Maîtres d'enseignement et de recherche

PD Dr. Sandra Schwab

Bureau B 361
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : sandra.schwab@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 80 47

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Bureau B 361
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail :
anne-gaelle.toutain@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 80 47

Privat-Dozent

Prof. Dr. Giuseppe Manno

Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : guiseppe.manno@unibe.ch

Assistants

M. A. Baptiste Bersier

Bureau B 366
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : baptiste.bersier@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 43 14

M. A. David Elsig

Bureau B 384
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : david.elsig@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 80 03

Tuteur

Léonard Paget

Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : leonard.paget@unibe.ch

Section de littérature

Personnel

Professeur-e-s

Prof. Dr. Michèle Crogiez Labarthe

Bureau B 364
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : michele.crogiez@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 84 49

Prof. Dr. Patrick Suter

Bureau B 363
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : patrick.suter@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 38 18

Chargé d'enseignement

PD Dr. Bourahima Ouattara

Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail :

bourahima.ouattara@unibe.ch

PD Dr. Gaëlle Burg

Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : gaelle.burg@unibas.ch

Privat-Dozent

PD Dr. Corinne Fournier Kiss

Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : corinne.fournier@unibe.ch

Collaborateur scientifique

Dr. Helder Mendes Baiao

Bureau B 361
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : helder.mendes@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 41 72

Assistants

M. A. Rafaela Wenk

Bureau B 384
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : rafaela.wenk@unibe.ch

Dr. Fabien Dubosson

Bureau B 361
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : fabien.dubosson@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 41 72

Dr. des. Matthieu Lechner

Bureau B 366
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : matthieu.lechner@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 43 14

Aide-assistante et tutrice

Helena Gonçalves Leal

Bureau B 384
Länggassstrasse 49
3012 Berne

E-Mail : helena.goncalvesleal@unibe.ch

Tél. : +41 31 684 80 03

Chercheuse associée

Dr. Dagmar Wieser

Länggassstrasse 49

3012 Berne

E-Mail : dagmar.wieser@unibe.ch

Synopsis des enseignements

| | |
|---|-----------|
| Enseignements de linguistique | 9 |
| <i>Enseignements propédeutiques</i> | 9 |
| Cours : Introduction à la linguistique française 2 | 9 |
| Cours : Méthodologie de l'oral académique | 10 |
| Pro-séminaire d'introduction à la linguistique française | 11 |
| <i>Enseignements de la phase principale du Bachelor</i> | 12 |
| Cours : Du latin au français | 12 |
| Cours : Syntaxe | 13 |
| Séminaire : Acquisition du langage | 14 |
| Séminaire : Diversité des théories grammaticales | 15 |
| <i>Enseignements Master</i> | 16 |
| Cours : Apprentissage du français langue étrangère | 16 |
| Séminaire : Linguistique pour l'enseignement du français | 17 |
| Séminaire : Méthodes en psycholinguistique | 18 |
| <i>Colloque Master</i> | 19 |
| Séminaire de recherche en linguistique | 19 |
| Enseignements de littérature | 20 |
| <i>Enseignements propédeutiques</i> | 20 |
| Cours : Introduction à la littérature française 2 (méthodologie) | 20 |
| Pro-séminaire d'introduction à la littérature française | 21 |
| <i>Enseignement de la phase principale du Bachelor</i> | 22 |
| Séminaire : Diversité de Molière : <i>Les Précieuses ridicules</i> et <i>Le Misanthrope</i> | 22 |
| Université de Berne | 7 |

| | |
|--|---------------|
| <i>Enseignements Bachelor/Master</i> | 23 |
| Cours : Écriture et désastre : littérature, génocides, camps | 23 |
| Cours : Jardins, paysages et littérature | 24 |
| Cours : Naissance du roman français | 25 |
| <i>Enseignement Master</i> | 26 |
| Séminaire : Littérature et écologie (XIXe-XXIe siècle) | 26 |
| <i>Colloque Master</i> | 27 |
| Séminaire de recherche en littérature | 27 |
| Horaire des enseignements du semestre de printemps 2025 | 28 |

Enseignements

Section de linguistique

Enseignant-e-s : Prof. Dr. Sandrine Zufferey, PD Dr. Sandra Schwab, PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Cours propédeutique

Introduction à la linguistique française 2

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Descriptif

La deuxième partie du cours d'Introduction à la linguistique française consiste en une exploration successive des domaines d'analyse de la langue. Le cours est organisé de manière classique autour des différentes unités d'analyse linguistique que le sont le phonème, le morphème, le syntagme, la phrase et le discours. Le cours couvre ainsi la phonologie, la morphologie, la syntaxe le lexique et la sémantique. Durant chaque séance, la participation active des étudiant-e-s sera requise lors d'exercices et de questions de réflexion et de discussion.

Bibliographie

Zufferey S. & Moeschler J. (2021). *Initiation à la linguistique française*. 3^e édition. Paris : Armand Colin.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 398180

Horaire : mardi, 10h15-12h00

Début : 18 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen écrit sur table de 2h lors de la dernière séance du cours

Obligatoire pour les étudiant-e-s en deuxième semestre du Bachelor (Major et Minor)

Attention : le cours est accompagné par un tutorat d'une heure par semaine.

Cours propédeutique

Méthodologie de l'oral académique

PD Dr. Sandra Schwab

Descriptif

Ce cours a pour objectif de perfectionner l'expression orale des étudiant-e-s en améliorant leur prononciation et en développant les compétences morphosyntaxiques, discursives et pragmatiques mises en jeu dans des situations académiques, telles que exposés oraux ou interventions en cours.

Bibliographie

Pas de bibliographie.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 405276

Horaire : mardi, 14h15-16h00

Début : 18 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 2

Évaluation : participation en cours et exposé oral individuel

Obligatoire pour les étudiant-e-s en deuxième semestre du Bachelor (Major et Minor)

Descriptif

Le programme du pro-séminaire (TD) suit de près celui du cours d'introduction à la linguistique française I (Prof. S. Zufferey). En alternant activités écrites et discussions orales, le pro-séminaire propose d'illustrer et de développer les thématiques abordées dans le cours d'introduction.

Bibliographie

Zufferey S. & Moeschler J. (2021). *Initiation à la linguistique française*. 3^e édition. Paris : Armand Colin.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 441761

Horaire : jeudi, 10h15-12h00

Début : 20 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 4

Évaluation : évaluation réussite/échec sur la base d'une participation active pendant le semestre

Obligatoire pour les étudiant-e-s en deuxième semestre du Bachelor (Major et Minor)

Descriptif

Ce cours présentera les principales étapes de l'histoire du français et les principaux mécanismes de l'évolution des langues, avant d'aborder des questions ponctuelles permettant de faire voir comment l'histoire de la langue peut permettre d'expliquer certains traits du français contemporain, et la manière dont s'articulent et s'opposent synchronie et diachronie.

Bibliographie

La bibliographie sera communiquée à la rentrée.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494072

Horaire : vendredi, 08h15-10h00

Début : 21 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen écrit sur table de 2h lors de la dernière séance du cours

Cours à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor (Major et Minor)

Descriptif

Le but de ce cours est de fournir aux étudiants les outils nécessaires à la compréhension de la structure grammaticale de la langue française, ainsi que de les familiariser avec la méthode et la pratique de l'analyse syntaxique. Nous envisagerons successivement les différentes parties du discours ainsi que les principales fonctions syntaxiques, avant d'étudier la syntaxe de la phrase complexe.

Bibliographie

Michel Arrivé, Françoise Gadet & Michel Galmiche, La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française, Paris, Flammarion, 1986.

Frédéric Calas & Anne-Marie Garagnon, La phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale, Paris, Hachette, 2002.

Maurice Grevisse & André Goosse, Nouvelle grammaire du français, Bruxelles, De Boeck, 1995.

Martin Riegel, Jean-Christophe Pellat & René Rioul, Grammaire méthodique du français, Paris, Puf, 2004.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 430130

Horaire : vendredi, 10h15-12h00

Début : 21 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen oral de 15' avec préparation de 15'

Cours à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor (Major)

Descriptif

Durant leurs premières années de vie, les enfants développent très rapidement un langage oral proche de celui des adultes. Dans ce séminaire, nous discuterons des principales étapes de l'acquisition du langage, ainsi que des méthodes qui permettent d'étudier le langage des jeunes enfants. Ensuite nous nous intéresserons au développement de la langue écrite au cours des années scolaires, notamment la lecture et l'orthographe. Nous terminerons sur une discussion des différences individuelles dans le processus d'acquisition du langage. Durant chaque séance, les étudiant-e-s travailleront avec des données réelles et réaliseront dans un deuxième temps leur propre travail de recherche.

Bibliographie

Kail M. & Fayol M. (Eds.) L'acquisition du langage. Volumes 1 et 2. Paris : PUF.
Karmiloff K. & Karmiloff-Smith A. (2003). Comment les enfants entrent dans le langage. Paris : Retz.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 441780

Horaire : mardi, 14h15-16h00

Début : 18 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 6

Évaluation : exposé à présenter en classe sur la base d'une étude réalisée durant le séminaire et travail écrit de 8-10 pages.

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor (Major et Minor)

Descriptif

Ce séminaire est un séminaire d'initiation à la réflexion grammaticale. Après une rapide introduction consacrée à la nature et à l'histoire de la grammaire, ainsi qu'à la pluralité des théories grammaticales, nous aborderons une série de questions par le biais de la comparaison de deux grammaires (la Grammaire du français contemporain et la Grammaire méthodique du français). Nous commencerons par des séances de travail encadré et poursuivrons par des séances de présentation des étudiants, par binômes.

Bibliographie

La bibliographie sera communiquée à la rentrée.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 476963

Horaire : jeudi, 12h15-14h00

Début : 20 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 6

Évaluation : exposé lors d'une des séances du séminaire et travail écrit à rendre en fin de semestre

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor (Major et Minor)

Descriptif

Dans une première partie, ce cours aborde une série de questions centrales pour l'apprentissage des langues, telles que la différence entre acquisition et apprentissage, le rôle des compétences cognitives des apprenants, de leur âge et de leurs caractéristiques personnelles sur le succès de l'apprentissage. Dans une deuxième partie, le cours porte sur l'enseignement du français langue étrangère, notamment au travers des différentes méthodes d'enseignement qui ont été développées au fil du temps pour arriver au Cadre européen commun de référence pour les langues. Les différents aspects de l'enseignement, à savoir la grammaire, le lexique et la pragmatique, sont ensuite abordés tour à tour, en mettant l'accent sur les stratégies d'enseignement. Le cours se termine par une réflexion sur les méthodes d'évaluation des compétences linguistiques.

Bibliographie

Cuq, J.-P. & Gurca, I. (2017). Cours de didactique du français langue étrangère et seconde. Grenoble : PUG.
Ortega, L. (2008). Understanding second language acquisition. Abingdon: Routledge.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 430136

Horaire : lundi, 10h15-12h00

Début : 17 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen écrit sur table de 2h en session

Cours à choix pour les étudiant-e-s en Master (Major et Minor)

Séminaire de Master

Linguistique pour l'enseignement du français

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Descriptif

Ce séminaire vise à susciter la réflexion des étudiants sur les enjeux et les modalités de la mobilisation de leurs connaissances en linguistique dans le cadre de l'enseignement du français, langue première ou langue étrangère, dans le secondaire. Après quelques séances consacrées à un rapide panorama des connaissances mobilisables, les étudiants prépareront (de manière encadrée) puis présenteront une séquence d'enseignement mobilisant des outils linguistiques, en mettant en perspective les enjeux et les modalités d'une telle mobilisation.

Bibliographie

La bibliographie sera communiquée à la rentrée.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494071

Horaire : jeudi, 14h15-16h00

Début : 20 février 2021

Crédits ECTS (RSL 17) : 7

Évaluation : exposé lors d'une des séances du séminaire et travail écrit à rendre en fin de semestre

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en Master (Major et Minor)

Descriptif

Ce séminaire traitera, sous l'angle de la psycholinguistique expérimentale, de la perception de la parole. Nous passerons en revue les différentes étapes impliquées dans la compréhension de la parole. Ainsi, nous mettrons l'accent sur les diverses informations disponibles susceptibles d'influencer l'accès au sens de l'énoncé. Nous illustrerons chaque aspect présenté avec des exemples de paradigmes expérimentaux communément utilisés en psycholinguistique.

Bibliographie

Carron, J. (2016). *Précis de psycholinguistique* (3^{ème} édition). Paris : Presses Universitaires de France.

Warren, P. (2013). *Introducing Psycholinguistics*. Cambridge : Cambridge University Press.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494073

Horaire : mardi, 16h15-18h00

Début : 18 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 7

Évaluation : travail écrit individuel

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en Master (Major et Minor)

Colloque de linguistique française pour étudiant·e·s avancé·e·s

Séminaire de recherche en linguistique

Prof Dr. Sandrine Zufferey, PD Dr. Sandra Schwab, PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Descriptif

Au dernier semestre de leurs études, les étudiant·e·s en Major doivent présenter leur Mémoire de Master en cours dans le cadre du séminaire de recherche. Le séminaire de recherche est organisé par les deux sections (linguistique et littérature) et permet aux étudiant·e·s de présenter leur mémoire devant un public composé du corps enseignant de l'institut et des étudiant·e·s de Master. Cette composition permet aux étudiant·e·s d'avoir un retour riche sur leur travail avec différents points de vue. A cette occasion, l'institut invite régulièrement des chercheuses et chercheurs venant d'autres instituts. Les étudiants sont ainsi invités à s'ouvrir à d'autres recherches suisses et étrangères. Pour valider le séminaire de recherche, les étudiant·e·s sont invité·e·s à assister à 4 séances de chercheuses et chercheurs invités (institut et/ou hors-institut) ainsi qu'à toutes les présentations du travail de Master de leurs pairs ayant lieu durant le semestre. Les étudiant·e·s valideront en tout et pour tout 8 séances (4 de chercheuses/chercheurs confirmé·e·s et 4 de présentations de travaux de master). Afin de pouvoir valider la présence à ces différentes séances, il faut y apporter la feuille de présence et la faire signer à la fin de chaque séance par la ou le responsable du séminaire de recherche.

Bibliographie

Pas de bibliographie.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 100623

Horaire : vendredi, 13h15-15h00

Début : le séminaire de recherche n'a pas lieu chaque semaine. Veuillez en consulter le programme en ligne.

Crédits ECTS (RSL 17) : 4

Évaluation : présentation d'environ 30'

Obligatoire pour les étudiant·e·s en Master (Major)

Enseignements

Section de littérature

Enseignant-e-s : Prof. Dr. Michèle Crogiez Labarthe, Prof. Dr. Patrick Suter, PD Dr. Gaëlle Burg, Dr. Fabien Dubosson, Dr. Helder Mendes Baiao

Cours propédeutique

Introduction à la littérature française 2 (méthodologie)

Prof. Dr. Patrick Suter

Descriptif

Après le cours d'introduction à la littérature française 1, qui était consacré à l'histoire littéraire, le cours d'introduction à la littérature française 2 (méthodologie) présentera les notions de base indispensables à une saisie critique des textes littéraires. Il abordera successivement la poésie, le récit et le théâtre, pour lesquels seront enseignés les principaux outils d'analyse.

Ce cours est complété par le proséminaire de littérature (analyse de texte), où les étudiants utiliseront les notions apprises durant le cours dans le cadre d'exercices d'analyse de texte.

Bibliographie

Jarrety, Michel (dir.), *Lexique des termes littéraires*, Paris, Librairie générale française, « Le Livre de poche », 2001.

N. B. Une bibliographie complète pour les études littéraires sera distribuée en début de cours.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 398309

Horaire : mercredi, 10h15-12h00

Début : 19 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen écrit sur table de 3h en session

Obligatoire pour les étudiant-e-s en premier semestre du Bachelor (Major et Minor)

Attention : le cours est accompagné par un tutorat d'une heure par semaine.

Enseignement propédeutique

Pro-séminaire d'introduction à la littérature française

Prof Dr. Michèle Crogiez Labarthe/Dr. Helder Mendes Baiao

Descriptif

En s'appuyant sur l'étude précise de pages célèbres, ce proséminaire présente les particularités et la définition des différents genres littéraires et expose comment l'explication d'un texte littéraire se prépare, se construit et se rédige.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 441762

Horaire : lundi, 14h15-16h00 ou mercredi, 14h15-16h00

Début : 19 février 2025 ou 20 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 4

Évaluation : travail écrit individuel

Obligatoire pour les étudiant-e-s en deuxième semestre du Bachelor (Major et Minor)

Bibliographie

Anthologies distribuées durant le cours d'introduction à la littérature française 2 (méthodologie).

Diversité de Molière : « Les Précieuses ridicules » et « Le Misanthrope »

Prof Dr. Michèle Crogiez Labarthe

Descriptif

Molière passe à juste titre pour avoir donné sa gloire au genre de la comédie. Ses comédies ressortissent pourtant à des genres, des styles et des codes variés, ce que nous étudierons sur deux comédies très différentes à tous points de vue.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494373

Horaire : mardi, 10h15-12h00

Début : 18 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 6

Évaluation : travail écrit individuel

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor (Major et Minor)

Bibliographie

Les Précieuses ridicules ; édition Folio plus classiques

Le Misanthrope, édition Jacques Chupeau, Folio classiques.

Descriptif

Depuis la fin de la Deuxième Guerre mondiale, la littérature a été durablement transformée du fait de sa confrontation à des désastres divers. Il s'agira dans ce cours d'étudier des récits des camps, mais aussi des entreprises littéraires qui sont déterminées par ces désastres, jusqu'aux écrits autour du bien plus tardif commis au Rwanda en 1994.

Bibliographie

L'Espèce humaine et autres écrits des camps, Paris, Gallimard, « Bibliothèque de la Pléiade », 2021.

Blanchot, Maurice, *L'Écriture du désastre*, Paris, Gallimard, 1980.

Cellan, Paul, *Die Gedichte*, Suhrkamp, 2003.

Coquio, Catherine, *La Littérature en suspens. Écritures de la Shoah*. L'arachneen, 2015.

Diop, Boris Boubakar, Murambi. Le livre des ossements, Paris, Zulma, 2000.

Gatti, Armand, *Le Chant d'amour des alphabets d'Auschwitz*, Paris, Verdier, 1988.

Simon, Claude, *L'Acacia*, Paris, Minuit, 1989.

Soljenitsyne, Alexandre, *Une journée d'Ivan Denissovitch*, 1962.

Voelin, Pierre, *De l'Air volé*, Genève, MētisPresses, 2011.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494376 (BA/MA)

Horaire : jeudi, 10h15-12h00

Début : 20 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen oral de 15' avec préparation de 30'

Cours à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor ou en Master (Major et Minor)

Cours de Bachelor et de Master

Jardins, paysages et littérature, de Mme de Sévigné à Chateaubriand

Prof Dr. Michèle Crogiez Labarthe

Descriptif

Du Paradis terrestre jusqu'aux jardins baroques, le jardin est une construction humaine, isolée de la nature sauvage, rassurante. Jardins botaniques, promenades, boulevards, cimetières, ainsi que la peinture dite « de paysage » construisent peu à peu un autre regard, qui va conduire à envisager différemment la « nature ».

Bibliographie

Mme de Sévigné, Lettres.
Mme de La Fayette, La Princesse de Clèves.
Rousseau, Julie ou la Nouvelle Héloïse
Delile, Les jardins
Mercier, Tableau de Paris
Senancour, Oberman
Lamartine, Méditations poétiques
Chateaubriand, Mémoires d'Outre-Tombe, livre I.
Balzac, Béatrix ; Le Lys dans la vallée.
Michel Baridon, Les Jardins, Paris, Robert Laffont, 1998
Alain Corbin, Le Territoire du vide, Flammarion, 1990

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494374 (BA/MA)

Horaire : mercredi, 10h15-12h00

Début : 19 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : examen oral de 15' avec préparation de 15'

Cours à choix pour les étudiants en phase principale du Bachelor ou en Master (Major et Minor)

Cours de Bachelor et de Master

Naissance du roman français : Chrétien de Troyes et l'art de la conjoncture

PD Dr. Gaëlle Burg

Descriptif

Ce séminaire se propose d'étudier de manière approfondie et à travers une approche philologique l'un des chefs d'œuvre du Moyen Âge : Erec et Enide de Chrétien de Troyes, premier roman de l'auteur, qui marque la naissance du genre. Une approche intertextuelle sera également proposée à travers la référence à des textes parallèles, antérieurs ou postérieurs.

Bibliographie

J. Dufoumet (éd.), Le Roman de Renart, GF-Flammarion, 1985
ou 1999, volume 1

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494372 (BA/MA)

Horaire : lundi, 12h15-14h00

Début : 17 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 3

Évaluation : présence régulière (2 absences max autorisées), commentaire écrit lors de la dernière séance'

Cours à choix pour les étudiant-e-s en phase principale du Bachelor ou en Master (Major et Minor)

Descriptif

Si, avec le romantisme, la littérature entretient une relation privilégiée avec la nature, elle est dès cette époque confrontée à l'évolution d'un monde transformé par la révolution industrielle. Il s'agira dans ce séminaire d'étudier quelques-unes des relations entre littérature et écologie, dans une optique comparatiste, et en dépassant les frontières entre les arts. Après une introduction générale portant sur les liens qu'entretiennent art, littérature et écologie, ce séminaire abordera des questions telles que le rapport de la littérature à la nature, la relation entre poétique et écologie générale, les relations entre littérature, montage et recyclage, ou encore l'écologie de la culture

Bibliographie

Mallarmé, Stéphane, *Divagations*, 1895.
Bühler, Benjamin, *Ecocriticism. Eine Einführung*, Stuttgart, Metzler Verlag, 2016.
Schaeffer, Jean-Marie, *La Fin de l'exception humaine*, Paris, Gallimard, 2007.
N.B. Une bibliographie plus complète sera distribuée en début de cours. Les éléments ici indiqués le sont à titre indicatif.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 494375

Horaire : mercredi, 14h15-16h00

Début : 19 février 2025

Crédits ECTS (RSL 17) : 7

Évaluation : travail écrit individuel

Séminaire à choix pour les étudiant-e-s en Master (Major et Minor)

Colloque de littérature française pour étudiant·e·s avancé·e·s

Séminaire de recherche en littérature

Prof Dr. Michèle Crogiez Labarthe, Prof. Dr. Patrick Suter, Dr. Fabien Dubosson, Dr. Helder Mendes Baiao

Descriptif

Au dernier semestre de leurs études, les étudiant·e·s en Major doivent présenter leur Mémoire de Master en cours dans le cadre du séminaire de recherche. Le séminaire de recherche est organisé par les deux sections (linguistique et littérature) et permet aux étudiant·e·s de présenter leur mémoire devant un public composé du corps enseignant de l'institut et des étudiant·e·s de Master. Cette composition permet aux étudiant·e·s d'avoir un retour riche sur leur travail avec différents points de vue. A cette occasion, l'institut invite régulièrement des chercheuses et chercheurs venant d'autres instituts. Les étudiants sont ainsi invités à s'ouvrir à d'autres recherches suisses et étrangères. Pour valider le séminaire de recherche, les étudiant·e·s sont invité·e·s à assister à 4 séances de chercheuses et chercheurs invités (institut et/ou hors-institut) ainsi qu'à toutes les présentations du travail de Master de leurs pairs ayant lieu durant le semestre. Les étudiant·e·s valideront en tout et pour tout 8 séances (4 de chercheuses/chercheurs confirmé·e·s et 4 de présentations de travaux de master). Afin de pouvoir valider la présence à ces différentes séances, il faut y apporter la feuille de présence et la faire signer à la fin de chaque séance par la ou le responsable du séminaire de recherche.

Bibliographie

Pas de bibliographie.

Informations pratiques

KSL St.-Nr. : 100759

Horaire : vendredi, 13h15-15h00

Début : le séminaire de recherche n'a pas lieu chaque semaine. Veuillez en consulter le programme en ligne.

Crédits ECTS (RSL 17) : 4

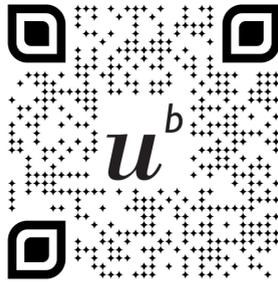
Évaluation : présentation d'environ 30'

Obligatoire pour les étudiant·e·s en Master (Major)

Horaire des enseignements au semestre de printemps 2025 (version du 4 mars 2025)

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeu | Vendredi |
|---------|--|--|---|--|---|
| 08h15 - | | | | | TOUTAIN Cours BA : Du latin au français F003 |
| 10h00 | GONCALVES LEAL (9h-10h) Tutorat de littérature F-103 | PAGET (9h-10h) Tutorat de langue F-107 | GONCALVES LEAL (9h-10h) Tutorat de littérature F-103 | PAGET (9h-10h) Tutorat de langue F001 | |
| 10h15 - | ZUFFEREY Cours MA : Apprentissage du français langue étrangère F001 | ZUFFEREY Cours propédeutique : Introduction à la linguistique française 2 F006 | SUTER Cours propédeutique : Introduction à la littérature française 2 (méthodologie) F-107 | CROGIEZ Cours BA/MA : Jardins, paysages et littérature F-111 | TOUTAIN Cours BA : Syntaxe F-107 |
| 12h00 | | | | SCHWAB Pro-séminaire d'introduction à la linguistique : Introduction à la linguistique 2 F-123 | |
| 12h15 - | BURG Cours BA/MA : Naissance du roman français F-112 | | | | |
| 14h00 | | | | TOUTAIN Séminaire BA : Diversité des théories grammaticales F002 | |
| 14h15 - | MENDES BALAO Pro-séminaire d'introduction à la littérature française : pratique F-121 | SCHWAB Cours propédeutique d'expression : Méthodologie de l'oral académique F-123 | ZUFFEREY Séminaire BA : Acquisition du langage F001 | TOUTAIN Séminaire MA : Littérature et écologie (XIX ^e -XXI ^e siècle) F012 | COLLOQUE (13h15-15h00) : Séminaire de recherche en linguistique et en littérature (MA)* |
| 16h15 - | | | | | |
| 18h00 | | SCHWAB Séminaire MA : Méthodes en psycholinguistique F001 | | | |

*Le colloque n'a pas lieu chaque semaine. Veuillez consulter le programme sur www.francais.unibe.ch.



www.francais.unibe.ch

Université de Berne

Institut de langue et de littérature françaises
Länggassstrasse 49
3012 Berne
Suisse

Téléphone : +41 31 684 40 97
www.francais.unibe.ch

Février 2025