



^b
**UNIVERSITÄT
BERN**



**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG**



**UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL**

Enseignements de Master BENEFR1

Semestre de printemps 2024

Université de Fribourg

Séminaire de Master — « La morphologie en dehors des règles »

Prof. Richard Huyghe

Mardi 10h15-11h45

MIS 03.3014

La morphologie a pour tâche de décrire les régularités de construction du lexique. La rigidité et la schématicité des règles morphologiques peuvent néanmoins être questionnées à différents titres. D'une part, l'existence de règles de construction binaires et orientées peut être remise en question au profit d'une approche plus globale des réseaux lexicaux. D'autre part, l'existence de procédés extragrammaticaux, comme la troncation ou l'amalgame, suggère la possibilité de construire des mots sans se conformer à des règles apparentes. Dans ce séminaire, nous nous interrogerons sur l'application de la notion de règle en morphologie et sur les variations de régularité des différents procédés morphologiques, depuis les cas de dérivation les plus conventionnels jusqu'aux réalisations morphologiques dites « extravagantes », délibérément affranchies des règles existantes.

Séminaire de Master — « La référence »

Prof. Gilles Corminboeuf

Mardi 13h15-14h45

MIS 03.3013

Ce séminaire s'intéressera à la référence, définie comme l'acte consistant à utiliser des formes linguistiques pour renvoyer à des entités appartenant à des univers réels ou fictifs. Nous nous intéresserons d'une part aux différents formats des objets-de-discours, et d'autre part à un des moyens d'établissement de cette relation avec les objets du 'monde' : les désignateurs anaphoriques, qui remplissent la fonction de redésigner un même référent dans le discours. Les objectifs du séminaire seront d'analyser la façon dont la langue figure le monde en assignant aux objets-de-discours un répertoire original de formats logico-cognitifs, de passer en revue les principaux désignateurs anaphoriques qu'offre la langue française, et enfin d'étudier les différentes conceptions théoriques de la référence.

Université de Berne

Cours de Master — « Discours et cognition »

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Lundi, 10h15-11h45

Unitobler F 006

Ce cours vise le développement de connaissances linguistiques et psycholinguistiques sur la structuration du discours et son fonctionnement. La première partie du cours est consacrée à l'exploration des éléments linguistiques qui sont à l'origine de la cohérence discursive : connecteurs, marqueurs du discours, temps verbaux, expressions référentielles, scripts et schémas. La deuxième partie porte sur les effets cognitifs des discours, abordés au travers des questions suivantes : Comment peut-on focaliser l'attention des lecteurs sur certains éléments d'un discours ? En quoi la formulation linguistique des discours peut-elle influencer l'opinion des gens dans les sondages, les campagnes électorales et la publicité ? Par quels mécanismes les lecteurs intègrent-ils les fausses informations contenues dans certains discours ?

Cours de Master — « Introduction à la statistique appliquée à la linguistique »

PD Dr. Sandra Schwab

Mardi, 16h15-17h45

Unitobler F -121

Ce cours vise à familiariser les étudiants en linguistique avec l'analyse des données quantitatives. La première partie du cours présentera les notions de base cruciales pour l'élaboration d'une étude empirique. La deuxième partie portera sur les statistiques descriptives (ex. visualisation des données) et inférentielles. La troisième partie décrira différents tests statistiques qui seront illustrés par des activités pratiques dans le logiciel R.

Séminaire de Master — « Méthodes en sociolinguistique »

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Mardi, 14h15-15h45

Unitobler F -121

La sociolinguistique étudie les liens entre langage et société. Dans la première partie du séminaire, nous introduirons quelques méthodes clés de la sociolinguistique, notamment la réalisation de questionnaires en ligne, d'entretiens, d'études de paysages linguistiques, d'ethnométhodologie ainsi que des expériences de jugements. Dans la deuxième partie, les étudiant·es réaliseront une enquête de terrain dans un domaine de la sociolinguistique, dont les résultats seront présentés sous forme d'exposé et de travail écrit.

Séminaire de Master — « Histoire de la linguistique des 19e et 20e siècles »

PD Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 14h15-15h45

Unitobler F 002

Après un rapide survol des principaux courants de la linguistique, depuis Bopp et jusqu'à la linguistique cognitive contemporaine, nous travaillerons sur des textes représentatifs de ces différents courants, en nous interrogeant sur leur place dans l'histoire de la linguistique et la manière dont ils construisent leur objet.

Université de Neuchâtel

Séminaire de Master — « Linguistique de corpus : méthodes et analyses »

Prof. Corinne Rossari

Lundi, 10h15-12h

R.N.04 – Espace Tilo-Frey 1

Ce séminaire interdisciplinaire a comme but de réunir des approches informatique, statistique et linguistique pour explorer les corpus. Il s'agit de proposer des méthodes et des outils pour analyser des phénomènes linguistiques, textuels ou discursifs, en croisant différentes perspectives : une perspective lexicométrique pour traiter de questions de généricité, d'attribution d'auteur, de profil rhétorique d'un orateur ; une perspective contrastive pour comparer l'utilisation de formes semblables dans des corpus de différentes langues modernes ou anciennes ; une perspective diachronique pour mesurer les changements ou la continuité entre tranches diachronique ou dans un empan déterminé. L'accent sera mis sur la méthodologie suivie pour réaliser chacune des étapes nécessaires à une question de recherche.

Séminaire de Master — « Approche linguistique des textes »

Prof. Joël Zufferey

Jeudi, 10h15-12h

B.1.N.01 – Espace Tilo-Frey 1

Ce séminaire propose d'examiner les grandes formes (niveau macrostructural) d'organisation des textes. Il s'agit en premier lieu d'établir, en partant de la notion de prototype textuel définie par J.-M. Adam (Les Textes. Types et prototypes, Armand Colin, 2011), les principes généraux de l'organisation des textes. Dans cette optique, la structure argumentative occupe une place importante, à côté des structures dialogale, descriptive et narrative. Après avoir défini, en théorie, les quatre structures de base, la démarche consiste à analyser leurs réalisations particulières dans des textes littéraires : les structures textuelles sont alors décrites dans leurs variations, compte tenu du fait qu'elles interfèrent avec des normes de genres plus ou moins contraignantes.