

# Enseignements de Master BENEFRI

Semestre de printemps 2025

## Université de Fribourg

### Séminaire de Master — « Connecteurs et marqueurs discursifs »

Prof. Gilles Corminboeuf

Mardi 13h15-14h45

#### MIS 10 2.01

Pour qu'une suite d'énoncés forme un texte cohérent, il faut qu'entre les informations apportées par chacun d'eux puissent être inférées des relations. Parmi ces éléments de liaison entre les énoncés figurent des marques segmentales, appelées « connecteurs » ou « marqueurs discursifs ». Ce séminaire est consacré à l'étude de ces marques. Après avoir défini les notions fondamentales (*connecteur*, *marqueur discursif*, *cohérence*, *argumentation*, *relation de discours*), le séminaire introduira les étudiants à différentes classes sémantiques de connecteurs (conclusifs, concessifs, hypothétiques, additifs) et étudiera leurs propriétés. Dans un second temps, le propos sera centré sur les marqueurs discursifs, qui seront notamment étudiés sous l'angle de leurs fonctions discursives.

### Séminaire de Master — « Valence et transitivité »

Prof. Richard Huyghe

Mardi 10h15-11h45

#### MIS 04 4122

La valence verbale, en tant que programme de complémentation syntaxique du verbe, est l'une des notions les plus étudiées dans l'histoire de la linguistique. Dans ce séminaire, nous revenons sur cette propriété fondamentale, ainsi que sur celle voisine de transitivité, afin d'en réexaminer les principaux tenants à l'aune des découvertes récentes sur le français et d'autres langues. Les notions d'argument verbal, de rôle sémantique et de cadre de sous-catégorisation seront discutées, et différents aspects de la construction des verbes seront examinés, dont l'emploi intransitif, la réflexivisation et la capacité d'alternance syntaxique. Les travaux étudiés mobiliseront différents cadres théoriques et exploiteront les bases de données actuellement disponibles sur les constructions verbales.

### Séminaire de Master — « Documenter la variation régionale »

Dr. Suzanne Lesage

Mercredi 10h15-11h45

#### MIS 03 3013

Ce cours, à destination des étudiant·es de master, s'intéressera aux variations régionales du français. Nous nous concentrerons sur les variations qui affectent le système phonologique, syntaxique et le lexique. Nous étudierons le français parlé et écrit en Suisse mais également dans d'autres régions de la francophonie. Une attention particulière sera portée aux méthodes utilisées pour documenter la variation régionale et en particulier aux méthodes quantitatives récentes (crowdsourcing, corpus, méthodes expérimentales). Nous prendrons en considération les facteurs qui interagissent avec la variation régionale, tels que l'âge ou le genre du locuteur·ice ou encore le registre de langue. Une partie du cours sera consacrée à la présentation des méthodologies. Les étudiant·es seront amené·es à monter une expérience ou à mener une étude de corpus sur un sujet de leur choix en lien avec la variation régionale.

# Université de Berne

## **Cours de Master — « Apprentissage du français langue étrangère »**

Prof. Dr. Sandrine Zufferey

Lundi, 10h15-11h45

### **Unitobler F 001**

Dans une première partie, ce cours aborde une série de questions centrales pour l'apprentissage des langues, telles que la différence entre acquisition et apprentissage, le rôle des compétences cognitives des apprenant·es, de leur âge et de leurs caractéristiques personnelles sur le succès de l'apprentissage. Dans une deuxième partie, le cours porte sur l'enseignement du français langue étrangère, notamment au travers des différentes méthodes d'enseignement qui ont été développées au fil du temps pour arriver au Cadre européen commun de référence pour les langues. Les différents aspects de l'enseignement, à savoir la prononciation, la grammaire, le lexique et la pragmatique, sont ensuite abordés tour à tour, en mettant l'accent sur les stratégies d'enseignement. Le cours se termine par une réflexion sur les méthodes d'évaluation des compétences linguistiques.

## **Séminaire de Master — « Méthodes en psycholinguistique »**

Dr. Sandra Schwab

Mardi, 16h15-17h45

### **Unitobler F 001**

Ce séminaire traitera, sous l'angle de la psycholinguistique expérimentale, de la perception de la parole. Nous passerons en revue les différentes étapes impliquées dans la compréhension de la parole. Ainsi, nous mettrons l'accent sur les diverses informations disponibles susceptibles d'influencer l'accès au sens de l'énoncé. Nous illustrerons chaque aspect présenté avec des exemples de paradigmes expérimentaux communément utilisés en psycholinguistique.

## **Séminaire de Master — « Linguistique pour l'enseignement du français »**

Dr. Anne-Gaëlle Toutain

Jeudi, 14h15-15h45

### **Unitobler F 014**

Ce séminaire vise à susciter la réflexion des étudiant·es sur les enjeux et les modalités de la mobilisation de leurs connaissances en linguistique dans le cadre de l'enseignement du français, langue première ou langue étrangère, dans le secondaire. Après quelques séances consacrées à un rapide panorama des connaissances mobilisables, les étudiant·es prépareront (de manière encadrée) puis présenteront une séquence d'enseignement mobilisant des outils linguistiques, en mettant en perspective les enjeux et les modalités d'une telle mobilisation.

# Université de Neuchâtel

## **Séminaire de Master — « Linguistique de corpus : méthodes et analyses »**

Prof. Corinne Rossari

Lundi, 10h15-12h

### **B.1.E.49 – Espace Tilo-Frey 1**

Ce séminaire interdisciplinaire a comme but de réunir des approches informatique, statistique et linguistique pour explorer les corpus. Il s'agit de proposer des méthodes et des outils pour analyser des phénomènes linguistiques, textuels ou discursifs, en croisant différentes perspectives : une perspective lexicométrique pour traiter de questions de généricité, d'attribution d'auteur, de profil rhétorique d'un orateur ; une perspective contrastive pour comparer l'utilisation de formes semblables dans des corpus de différentes langues modernes ou anciennes ; une perspective diachronique pour mesurer les changements ou la continuité entre tranches diachronique ou dans un empan déterminé. L'accent sera mis sur la méthodologie suivie pour réaliser chacune des étapes nécessaires à une question de recherche.

## **Séminaire de Master — « Approches argumentatives : Rhétorique et stylistique »**

Prof. Corinne Rossari

Jeudi, 10h15-12h

### **B.1.E.42 – Espace Tilo-Frey 1**

Ce séminaire analyse, selon une perspective croisée, de rhétorique et de linguistique, des extraits tirés de différents genres de textes littéraires, en particulier la fable, l'échange épistolaire, le roman. L'étude de l'argumentation linguistique s'appuiera notamment sur les nouvelles théories de l'argumentation dans la langue, à savoir la théorie des blocs sémantiques et la théorie argumentative de la polyphonie. Ces deux cadres proposent des outils permettant de déceler dans la sémantique même des énoncés et des mots composant un texte, le rendement argumentatif du texte.